

JAHRESTHEMA 2025 /2026

„Unsere Welt ist vielfältig in großen und kleinen Dingen“

Aus der Sichtweise der Kinder ist Vielfalt wie eine Kiste Spielsachen: es gibt darin bunte Farben, verschiedene Formen und Größen, unterschiedliche Spielmöglichkeiten, Neues zum Entdecken,

Jedes Kind kennt von zuhause oder auch vom Kindergarten verschiedene Spiele und sobald etwas Neues und Unbekanntes hinzukommt, ist die Freude und die Neugier groß; manche Spiele erscheinen vielleicht ein bisschen schwierig und es erfordert Mut und Selbstvertrauen, sich damit auseinanderzusetzen.

Das Zusammenleben in unserem Kindergarten ist so einer Spielkiste sehr ähnlich. Jeder von uns ist anders und es ist wichtig zu verstehen, dass diese Unterschiede nicht schlecht sind, sondern uns besonders machen.

Vielfalt ist wichtig, denn nur so gibt es ganz unterschiedliche Lernerfahrungen im Zusammenleben in der Gruppe.

Wir unterscheiden uns aber nicht nur im äußeren Erscheinungsbild oder im Hinblick auf unsere Herkunft oder Sprache.

Vielmehr sind es die individuellen Interessen, Vorlieben, Fähigkeiten und Ideen, als auch emotionale Stimmungen wie z.B. Ängste und Unsicherheiten. Das eine Kind liebt zum Beispiel Klettern und hat die größte Freude dabei, für ein anderes jedoch ist diese Aktivität angsteinflößend.

Durch diese vielen Unterschiede entstehen immer wieder Situationen, in denen neue Erfahrungen gesammelt werden.

Im Kindergarten sind die Kinder sowohl im Freispiel als auch bei gezielten pädagogischen Angeboten mit verschiedenen(Lern-))Situationen konfrontiert und eine gute Beziehung zwischen dem pädagogischen Personal und den Kindern bildet das Herzstück vielfältiger (inklusive) Erziehung.

In einer offenen und vielfältigen Gesellschaft kann sich jede/r wohlfühlen.

ZIELE

- Kultivierung guter Beziehungen der Kinder untereinander
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen und diese positiv empfinden
- Rituale und für alle geltende Regeln geben den Kindern Sicherheit und sie lernen Selbstachtung und Anerkennung anderer
- Lernumfeld mit verschiedenen Materialien für alle Entwicklungsstufen
- Gleichgewicht zwischen gezielten Angeboten, bei denen alle Kinder der Gruppe teilnehmen und Aktivitäten, die in der Entscheidungsfreiheit jedes Kindes stehen
- Gestaltung vielfältiger Erlebnisse wie z.B. Geburtstage, Erntedank, St. Martin, Nikolaus und Weihnachten, Fasching, Ostern, Ausflüge, usw...
- Vielfalt des Lebens auf der Erde (Biodiversität) kennenlernen